

ITALIANO – PRIMO BIENNIO

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA
ALUNNI CON BES**

INDICATORI	DESCRITTORI E LIVELLI DI VOTO							
	Molto scarso 2	Scarso 3	Insufficiente 4	Mediocre 5	Sufficiente 6	Discreto 7	Buono 8	Ottimo 9-10
A) Competenze linguistico espressive	Indicatore non valutato							
B) Pertinenza alla tipologia testuale e competenze di organizzazione testuale	0,75	1	1,5	1,75	2	2,5	2,75	3 - 3,5
C) Pertinenza correttezza e completezza dei contenuti	0,75	1	1,25	1,75	2	2,25	2,75	3-3,25
D) Capacità argomentative e/o di elaborazione personale	0,5	1	1,25	1,5	2	2,25	2,5	3- 3,25

N.B.: Si possono attribuire le valutazioni decimali intermedie anche se non esplicitate.

ITALIANO – SECONDO BIENNIO/QUINTO ANNO

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA
ALUNNI CON BES**

**TIPOLOGIA A
Analisi del testo**

INDICATORI	DESCRITTORI DI LIVELLO E PUNTEGGI		
	Basso	Medio	Alto
A) Competenze linguistiche: punteggiatura, ortografia, morfosintassi, proprietà lessicale	Indicatore non valutato		
B) Comprensione globale del testo fornito	0,5 /1	1,5 / 2	2,5
C) Coerenza e coesione	0,5 /1	1,5 / 2	2,5
D) Capacità di analisi e di sintesi	0,5 /1	1,5 / 2	2,5
E) Capacità elaborative, logico-critiche e di integrazione personale	0,5 /1	1,5 / 2	2,5
TOTALE			

N.B.: Si possono attribuire le valutazioni decimali intermedie anche se non esplicitate.

ITALIANO – SECONDO BIENNIO/QUINTO ANNO

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA
ALUNNI CON BES**

TIPOLOGIA B

Analisi e produzione di un testo argomentativo

INDICATORI	DESCRITTORI DI LIVELLO E PUNTEGGI		
	Basso	Medio	Alto
A) Competenze linguistiche: punteggiatura, ortografia, morfosintassi, proprietà lessicale	Indicatore non valutato		
B) Aderenza alla traccia e alla tipologia testuale	0,5 /1	1,5 / 2	2,5
C) Coerenza e coesione	0,5 /1	1,5 / 2	2,5
D) Capacità di analisi e di sintesi	0,5 /1	1,5 / 2	2,5
E) Capacità elaborative, logico-critiche e di integrazione personale	0,5 /1	1,5 / 2	2,5
TOTALE			

N.B.: Si possono attribuire le valutazioni decimali intermedie anche se non esplicitate.

ITALIANO – SECONDO BIENNIO/QUINTO ANNO

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA
ALUNNI CON BES**

**TIPOLOGIA C
Testo espositivo-argomentativo**

INDICATORI	DESCRITTORI DI LIVELLO E PUNTEGGI		
		Basso	Medio
A) Competenze linguistiche: punteggiatura, ortografia, morfosintassi, proprietà lessicale	Indicatore non valutato		
B) Aderenza all'argomento fornito e alla tipologia testuale	0,5 /1	1,5/ 2	2,5
C) Coerenza e coesione	0,5 /1	1,5/ 2	2,5
D) Capacità di analisi e di sintesi	0,5 /1	1,5/ 2	2,5
E) Capacità elaborative, logico-critiche e di integrazione personale	0,5 /1	1,5/ 2	2,5
TOTALE			

N.B.: Si possono attribuire le valutazioni decimali intermedie anche se non esplicitate.