



## Il PNSD al Garibaldi,

### a cura dell'Animatore digitale e del TEAM per l'innovazione

Il consolidamento delle competenze laboratoriali che si qualificano come efficace utilizzazione dei moderni mezzi digitali, ai fini di una comunicazione in rete che sviluppi, arricchisca e promuova il rapporto con il mondo-ambiente (famiglie, mondo del lavoro, terzo settore, comunità locali) cui il Liceo si rivolge, rappresenta un obiettivo imprescindibile e costituisce parte integrante del Piano triennale dell'offerta formativa del nostro Istituto. Infatti, nell'ottica di una didattica innovativa e competitiva, in sintonia con la legge 107, le continue sollecitazioni del Piano nazionale Scuola digitale, il DIGcomp2.2 e il Piano scuola4.0 del PNRR, *“lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, l'utilizzo critico e consapevole dei Social Network e dei media”* consentono di proiettare i discenti nel mondo del lavoro contemporaneo, facilitando anche il superamento delle barriere nazionali, ma soprattutto, li educano ad un uso consapevole e critico dei dispositivi e dei Social. *“Il potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio”*, oltre a rientrare nell'ambito della didattica innovativa, favorisce: l'acquisizione di un metodo di studio consapevole e di una verifica, in chiave metacognitiva, del proprio processo di apprendimento; l'inclusione e l'integrazione; lo sviluppo di percorsi di ricerca, utilizzando l'interattività tra contenuti testuali e multimediali, creando così il rapporto tra patrimonio culturale ed utenza (www.museogaribaldi.it; Itiner@Mente; staffetta di scrittura creativa; editoria digitale, ecc...). Infine *“la valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con le comunità locali”*, ha consentito di intervenire sulla criticità evidenziata nei RAV passati, permettendo il raggiungimento di alcuni traguardi.

In virtù di quanto detto sopra, in conformità con il PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE, il DIGcom2.2 e il Piano scuola4.0 del PNRR, prendendo spunto dai miglioramenti già ottenuti rispetto alle **caratteristiche e ai bisogni** del liceo, ci si continuerà a muovere lungo due direzioni, vicendevolmente intersecantesi:

- **potenziare e consolidare le azioni già intraprese ed esperite**, utilizzando quanto già ottenuto (formazione docenti su hardware e software, dispositivi digitali anche personali, registro elettronico; moduli formativi contenuti nei PON FSE finalizzati alla formazione del personale scolastico; moduli formativi realizzati con il contributo dell'Animatore digitale, in particolare sull'uso delle piattaforme ministeriali ed LMS; moduli formati legati alla DDI ed altri momenti di formazione; attività laboratoriali inserite nei progetti della scuola dai laboratori propedeutici a quelli finanziati dalla comunità europea; progettazione di siti web, uso di laboratori 2.0, quali SmartMuseum; attività di rete quali quelle della biblioteca; attività afferenti alla metodologia didattica dei laboratori 2.0,3.0,4.0; progettazioni ed attuazioni in connessione di progetti autorizzati per partecipazione a bandi ministeriali, soprattutto inerenti il PNSD, al Monitor ex 440; potenziamento delle dotazioni informatiche della scuola, specialmente mediante l'adesione a PON FESR o altri avvisi);

**creare e sviluppare nuove azioni**, nel rispetto dell'identità del percorso di studi, della missione della scuola, delle pedagogie che si intendono usare, delle indicazioni ministeriali.

La seconda direzione sarà fondamentale per la progettazione relativa alle azioni del Piano Scuola 4.0 del PNRR, mentre la prima sarà più utile per le azioni di accompagnamento.

Secondo quanto previsto dalla normativa, **in stretta sinergia con le altre figure di sistema e gli operatori tecnici** (azione#26 del PNSD), si procederà con:

- ✓ Continuare a pianificare numerosi momenti informativi e formativi sul PNSD, sul PNRR e DigComp2.2, sulle loro finalità, i loro obiettivi, le attività connesse e su quanto altro da essi contemplato (Gestione di percorsi formativi nazionali e internazionali per docenti, in presenza e online, sulle tecnologie digitali nell'educazione. Azione #25 PNSD). Tali interventi formativi verranno aperti, attraverso la metodologia blended, all'intero territorio nazionale
- ✓ Continuare ad organizzare laboratori formativi e favorire la partecipazione della comunità scolastica alle attività degli snodi e/o di altro tipo.

- ✓ Organizzare e favorire la partecipazione a work shop ed altre attività da parte degli studenti sui temi del PNSD, del Digcomp2.2, PNRR e del digitale, in particolare sull'uso consapevole, i pericoli della rete, la sicurezza e la privacy, con apertura alle famiglie ed al territorio
- ✓ Continuare ad individuare “buone” soluzioni metodologiche, didattiche e tecnologiche sostenibili da diffondere nell'istituto, coerenti con i fabbisogni del Liceo, dell'intera comunità scolastica e con gli ambienti innovativi e i laboratori da progettare per il Piano scuola 4.0 del PNRR
- ✓ Potenziare la didattica innovativa e le buone pratiche metodologiche, in relazione al Digcomp2.2 ed al Piano scuola4.0 del PNRR
- ✓ Continuare a potenziare la dotazione informatica della scuola, eguagliando la succursale alla centrale, acquistando tablet, PC, altri dispositivi, migliorando la connettività, salvaguardando le strutture già presenti nell'istituto, potenziando i laboratori fisici e virtuali, anche attraverso il ricorso laboratori mobili.
- ✓ Creare ambienti digitali innovativi, flessibili, adeguati, efficaci ed efficienti, legati alla mission ed all'identità della scuola e all'indirizzo specifico del percorso di studi
- ✓ Acquistare, constatata la carenza nella scuola, di software di presentazione, software specifici delle discipline, di altri da corredo all'uso della strumentazione, soprattutto STEM
- ✓ Acquistare hardware e software per la didattica collaborativa e, soprattutto, inclusiva
- ✓ Prevedere l'addestramento all'uso della strumentazione acquistata
- ✓ Occuparsi della stesura dei progetti PNRR “classroom next generation” e “future labs”
- ✓ Creare identità digitali a allievi e personale della scuola attraverso la creazione di account google workescape
- ✓ Creare identità digitali a allievi e personale della scuola attraverso lo spostamento degli account google workescape nella corrispondente piattaforma a pagamento

In relazione a quanto detto sopra, in stretta sinergia, per come previsto dalla normativa, con le altre figure di sistema e gli operatori tecnici (azione#26 del PNSD), si punterà al **potenziamento dello sviluppo delle seguenti azioni:**



La formazione per il P.N.S.D.

➤ AREA FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO:

*Continuare a promuovere e realizzare corsi e seminari di informazione e/o corsi e seminari di formazione, curando, per quelli in sede, anche la registrazione sulla piattaforma Sofia – effettuare una formazione didattica capillare volta alle metodologie didattiche innovative ed agli ambienti di apprendimento, in relazione soprattutto al Piano scuola 4.0 del PNRR ed al Digcomp2.2- promuovere percorsi formativi legati alla piattaforma Futura ed ad altri enti formativi - continuare a promuovere e realizzare percorsi di certificazione che non prevedano oneri per le istituzioni scolastiche, in particolare la certificazione Eipass, per cui la scuola è Ei-center - continuare a promuovere e realizzare corsi di formazione che aiutino ad educare all'uso consapevole di media e social network ed ad evitare il cyberbullismo, i furti di identità, reati in rete- creare i presupposti e determinare l'accreditamento della scuola come ente certificatore per altre certificazioni riconosciute e per percorsi formativi -sperimentare e diffondere metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa – elaborare modelli di assistenza tecnica – elaborare modelli di lavoro in team e di coinvolgimento della comunità (famiglie, associazioni, territorio, ecc.) – partecipare a bandi nazionali, europei ed internazionali – Promuovere e realizzare percorsi formativi finalizzati alla conoscenza e alla gestione delle piattaforme ministeriali - elaborare documentazioni e gallery del PNSD – realizzare*

programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità – utilizzare dati e rendicontazione sociale (monitoraggi)



➤ AREA COMPETENZE E CONTENUTI:

*Potenziare l'orientamento per le carriere digitali – promuovere i corsi su economia digitale – potenziare la cittadinanza digitale – educare all'uso consapevole di media e social network – promuovere l'e-safety, anche attraverso il conseguimento della certificazione- potenziare la qualità dell'informazione, il copyright e la privacy – consolidare azioni per colmare il divario digitale femminile – costruire curricula digitali e per il digitale – potenziare lo sviluppo del pensiero computazionale, della robotica, dello STEM e dello SYEAM – aggiornare il curriculum di tecnologia – creare risorse educative aperte (OER) e costruire contenuti digitali – potenziare la collaborazione e la comunicazione in rete – potenziare la ricerca, la selezione, l'organizzazione di informazioni – sviluppare un coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione – continuare a promuovere e realizzare percorsi di certificazione che non prevedano oneri per le istituzioni scolastiche, in particolare la certificazione Eipass - favorire il PCTO per l'impresa digitale- presentare ulteriori candidature PON, EX440, MIUR, PNSD, PNRR, PA-Agenda 2026, ecc...*

➤ AREA PROGETTAZIONE:

*Continuare a potenziare la creazione di ambienti di apprendimento per la didattica digitale, legati a metodologie innovative, in relazione al piano scuola 4.0 del PNRR ed alle prescrizioni del Digcom2.2– Continuare ad ampliare la rete, la connettività, gli accessi – creare laboratori per la creatività e l'imprenditorialità – continuare a potenziare la fruizione della biblioteca scolastica e del museo scientifico come ambienti mediali, anche attraverso la stipula di reti, collaborazioni e la partecipazione a progetti finanziati – potenziare e consolidare il coordinamento tra le diverse figure di sistema e gli operatori tecnici – adeguare il sito internet della scuola, attraverso l'inserimento delle priorità del PNSD, del PNRR e di PA-Agenda 2026– continuare a potenziare l'uso di registri elettronici e archivi cloud – continuare a promuovere la dematerializzazione - garantire la sicurezza dei dati e della privacy – sperimentare nuove soluzioni digitali hardware e software- potenziare la promozione per la progettazione di progetti PON, EX440, MIUR, PNSD, PNRR, PA-Agenda 2026, ecc - realizzare progetti PON, EX440, MIUR, PNSD, PNRR, PA-Agenda 2026, ecc relativi alle diverse azioni e ai diversi assi- occuparsi della stesura del progetto esecutivo del PNRR, piano scuola 4.0, a seguito di consultazione con il gruppo di lavoro, l'intera comunità scolastica e l'ausilio di esterni*

Per le attività e le azioni su indicate si farà ricorso ai finanziamenti ministeriali, alle erogazioni determinate da partecipazioni a bandi e progetti, in particolare quelli legati ai PON, al PNSD, al PNRR, alla Monitor ex 440, a PA-Agenda 2026 e alla possibilità di usufruire di percorsi di certificazione che non prevedano oneri per le istituzioni scolastiche, al bonus di 500 euro per chi volesse frequentare corsi formativi a livello individuale.

**PIANO DI LAVORO, AREE DI INTERVENTO, MODALITÀ DI SVOLGIMENTO**



**Attività di formazione destinata al personale della scuola, in particolare ai docenti**

In particolare, per ciò che concerne **l'attività di formazione destinata ai docenti e al personale ATA**, alla luce del digcomp 2.2 e del piano scuola 4.0 del PNRR, gran parte della formazione del personale della scuola, ed, in particolare, **l'attività di formazione destinata ai docenti**, sarà di pertinenza dell'animatore digitale, in collaborazione con il team per l'innovazione e con quanti nel corso degli anni hanno maturato competenze. L'intero contributo dell'animatore digitale, infatti, sarà destinato alla formazione del personale della scuola, ed è già stata inserita la candidatura, in risposta all'avviso "Progetti in essere del PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli **animatori digitali** nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, con codice cup D74D22002830006 e codice progetto M4C1I2.1-2022-941-P-8193

Il progetto, avente per titolo, **Animatore digitale: formazione del personale interno**, rielaborato sui dati già preimpostati dalla piattaforma Futura, dall'Animatore Digitale, prof.ssa Accardi Eugenia Andreina, prevede, in continuità con gli anni precedenti e in sinergia con il PNSD del PTOF dell'istituto, lo svolgimento di attività, all'interno della scuola, di formazione di personale scolastico, realizzate con modalità blended e laboratoriali; tali azioni, mirate e personalizzate, sono finalizzate all'uso competente di hardware e software di dotazione dell'istituto e sono pianificate sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento di competenze digitali consapevoli degli studenti e per il successo formativo di questi ultimi. Poiché, fra i compiti dell'animatore digitale è anche compresa la promozione della formazione fatta da enti esterni, in particolare ministeriali, sarà sollecitata ed indirizzata la partecipazione ai corsi di "Scuola futura". Le iniziative formative, legate al progetto, per normativa, copriranno due anni, dal 2022-2023 al 2023-2024. I laboratori di formazione interna saranno condotti dall'Animatore digitale e dal Team per l'innovazione e conterranno anche segmenti dedicati alla cooperazione e all'inclusione.

Ma tale progetto non potrà coprire assolutamente le necessità del personale della scuola e costituirà una minima parte della previsione formativa contenuta nel Piano Nazionale Scuola Digitale del Garibaldi. Infatti, in continuità con l'attività formativa già svolta, dopo un sondaggio mirante ad individuare le competenze già presenti nell'istituto e le necessità formative evidenziate dal personale, si procederà a sviluppare un unico intervento, diviso in più moduli e con rilascio di attestato, attraverso gli altri fondi erogati dal PNRR, azione 2.1, dal PNSD, dal Ministero e da altre fonti, PON compresi. Tale piano di formazione terrà conto delle dotazioni di cui già dispone la scuola, a seguito di pubblicazione della ricognizione effettuata dall'AD e dal TEAM, e delle prescrizioni dello stesso Piano Scuola 4.0 del PNRR. Tale intervento porterà alla formazione di circa 100 unità di personale scolastico tra dirigenti (DS e DSGA), docenti e personale ATA, con la presenza anche di attività che, dove opportuno, potranno essere trasversali alle figure professionali coinvolte. I moduli formativi si svolgeranno attraverso la metodologia blended, saranno fruibili sia in sede sia online. Inoltre, potranno essere aperti anche al personale della scuola del territorio nazionale.

Si riporta di seguito il prospetto riassuntivo del piano di formazione del PNSD, previsto per il triennio, comprensivo di destinatari, argomenti e ore previste, nonché il piano relativo anche al personale ATA

**Destinatari dei moduli:** personale della scuola.

**Numero destinatari per modulo:** tutti i docenti ed il personale della scuola  
Moduli base

Modulo	Area tematica	Numero destinatari	Ore previste
“Abc” del digitale e registro elettronico	Hardware e Software Microsoft office, excel, Microsoft word, Google - recupero competenze pregresse	Tutti i docenti	Quante necessarie perché servizio di assistenza continuo
Smart TV	recupero competenze pregresse		3
Digitale potenziato	Hardware e Software Microsoft office, excel, Microsoft word, Google		10

### Moduli formativi

Modulo	Area tematica	Numero destinatari	Ore previste
PNRR scuola 4.0 e DIGcomp2.2	Cosa sono il PNRR scuola 4.0 e il Digcomp2.2; contenuti; normativa; genesi; finalità ed obiettivi	tutti	Max 5
Ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata	Pedagogie innovative ed ambienti di apprendimento	tutti	Max 12
Modelli di apprendimento situato	Flipped classroom; EAS; piattaforme L.M.S. e Social	tutti	Max 10
Coding	Sviluppo del pensiero computazionale; avvio al coding; segmenti elementari di coding e programmazione	tutti	Max 12
Integrazione del mobile	Scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile; gli ambienti digitali e l'uso di dispositivi digitali a scuola – BYOD	tutti	Max 5
Documentazione e condivisione I	Cooperative learning e cloud – Risorse educative aperte - Condivisione	tutti	Max 7
Documentazione e condivisione II	Costruzione di contenuti digitali; documentazione delle attività: il digital storytelling; condivisione	tutti	Max 7
Risorse didattiche e strumenti digitali	Risorse didattiche e strumenti digitali relativi alle singole aree disciplinari	Max 20 per più moduli, ciascuno afferente ad un'area disciplinare.	Max 6 per area per un totale di 30 ore

Piattaforme ministeriali ed altro	Uso delle piattaforme ministeriali (SIDI, INDIRE, PON, INVALSI, CINECA, ecc); uso di altre piattaforme (ARGO, ecc...); piattaforme per la condivisione e la gestione di classi virtuali	tutti	10
Internet delle cose	Internet delle cose	tutti	10
Discipline STEM	making, tinkering, robotica	tutti	10
Creare contenuti multimediali, musicali e visivi, secondo la metodologia STEAM	video editing, arte e musica digitale, smartmuseum	tutti	15
			145 ore totali

## Formazione ATA

Attività formative sono previste per gli ATA incentrate sulle seguenti priorità:

- digitalizzazione amministrativa della scuola;
- dematerializzazione;
- uso di registri elettronici e archivi *cloud*;
- sicurezza dei dati e della privacy;
- posta istituzionale e pec;
- protocollo;
- registro elettronico e altre funzionalità di Argo;
- MEPA, Consip, ecc.;
- pagamento digitale
- piattaforme preposte all'amministrazione;
- piattaforme e strumenti di comunicazione per meeting.

Per i tecnici, in particolare, le attività formative si focalizzeranno su:

- funzionamento e calibrazione delle diverse Smart TV e dei software;
- gestione rete ethernet e wireless;
- cablaggio interno degli spazi della scuola;
- sistema di autenticazione unica;
- gestione piattaforme;
- pacchetti software office o open source (livello avanzato);
- programmazione, *coding* e robotica.

Per il personale amministrativo sarà promossa la fruizione della piattaforma Pa- Agenda 2026.

L'animatore digitale, inoltre, si occuperà di segnalare percorsi formativi relativi al PNSD, al PNRR, alla didattica innovativa, all'uso consapevole del digitale, alle certificazioni informatiche, siano essi attivi nel territorio, accessibili online o presenti al di fuori del territorio.

Sono già in previsione due corsi di formazione, in collaborazione con R-Store, sull'uso dell'IPAD e sulla piattaforma BricksLab, ma un grande lavoro di promozione, selezione e supporto verrà fornito sia per i corsi svolti da enti esterni, sia per i percorsi formativi presenti all'interno della piattaforma Futura, la piattaforma di formazione, creata dal Ministero come fonte di accompagnamento per le azioni legate a "Next generation classroom" e "Future labs".

Si solleciteranno i docenti, infine, a prestare attenzione alle iniziative formative promosse dall'equipe territoriale e a quelle dell'ambito 18.



Infine, poiché la scuola, a partire dall'A.S. 2017-18, è stata **accreditata come Ei-center, ossia sede autorizzata all'erogazione di esami utili per il conseguimento della certificazione informatica EIPASS**, dotata di **ESAMINATORI e FORMATORI**, si promuoverà la diffusione della certificazione



## Strumentazione Hardware e Software

Un'attenzione particolare verrà dedicata, in continuità con gli anni precedenti, per impulso del piano scuola 4.0 del PNRR, al potenziamento della strumentazione hardware e software, oltre che a creare ambienti digitali innovativi. Sono già stati quasi completati i due progetti PON FESR, uno per il potenziamento della connettività (avviso pubblico prot. n. 20480 del 20 luglio 2021, per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole, programma operativo nazionale "Per la scuola 2014-2020 – competenze e ambienti per l'apprendimento", Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: "Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Azione 13.1.1 "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici"); l'altro destinato all'acquisto di Monitor TV e materiale utile per l'informatizzazione della segreteria (Avviso pubblico n.28966 del 9-9-2021 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.2 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione"). L'ampliamento e l'adeguamento dell'aula multimediale della succursale sono stati portati a termine con una parte dei fondi ex 440 (avviso MIUR "contrasto alla povertà ed all'emergenza educativa", adottato ai sensi dell'articolo 3, co.1, lettera a del D.M. n.48/2021. Decreto Dipartimentale n. 39 del 14 Maggio 2021 e Decreto Dipartimentale n. 43 del 17 Giugno 2021), finanziamento con cui si è potuto acquistare, oltre ai pc ed agli ipad per l'aula informatica di via Arimondi, qualche tavolo cooperativo, una stampante 3 D, dei microfoni direzionali e tre smart Tv. Le biblioteche delle due sedi sono state potenziate, dal punto di vista digitale, dal progetto PNSD, riguardante le Biblioteche scolastiche innovative. Grazie ai fondi di varia provenienza, erogati per l'emergenza covid, tutte le aule sono state dotate di Smart/TV ed è in atto un processo di sostituzione dei pc obsoleti. Sono state acquistate tavolette grafiche, un dominio e delle piattaforme per la condivisione e la comunicazione a distanza; licenze google a pagamento per due anni sono state comprate grazie al Progetto "Bene Completamento DDI Scuole Sud - Art. 32" - Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD. Articolo 32 del decreto-legge 22 marzo 2021, n. 41, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 maggio 2021, n. 69 per il completamento del programma di sostegno alla fruizione delle attività di didattica digitale integrata nelle Regioni del Mezzogiorno). Sono stati acquistati PC e tablet per far fronte al comodato d'uso ed altre esigenze della scuola; sono stati comprati dei router con connessione mobile.

I computer dei 7 LAB-CABBY presenti nella scuola sono stati dati in comodato d'uso alle famiglie che ne hanno manifestato la necessità, usati per fornire tutte le aule di Pc, collegati alle Smart TV, per ovviare ai guasti di quelli normalmente abbinati, messi a disposizione dell'attività didattica. Tutte le 51 aule, in centrale e in succursale, sono dotate di smart tv, attraverso i contributi concessi alla scuola dallo stato (D.L. 34, art. 231), dagli enti locali e, attraverso il PON-FESR, *Smart class*, oltre al già citato PON FESR, digital board, alla ex monitor 440. Le lavagne *Smart interattive* sono corredate di un minicomputer con sistema operativo *android*, webcam, microfono, penna e software adeguati. Sempre con i vari contributi e con le risorse interne, per fare fronte alle richieste di comodato d'uso delle famiglie meno abbienti, sono stati acquistati 20 tablet (finanziamenti erogati dalla regione e fondi della scuola), 10 pc (con il contributo dato alle scuole in base al D. M. 187, del 26-03-2020 e all'articolo 120, commi 1 e 2, del decreto-legge 17 marzo 2020, n. 18), licenze per software destinati alla didattica, webcam e altro. Nella progettazione e realizzazione degli acquisti di hardware e software, conformemente alla normativa vigente ed alle indicazioni ministeriali e locali, vasto

spazio è stato dato all'implementazione di dispositivi e programmi finalizzati all'inclusione ed ad agevolare le attività di BES e disabili. Con i fondi articolo ex 58, comma 4, del D. L. 25 Maggio 2021, n. 273, convertito con modificazione della legge 23 Luglio 2021, n. 106), si sono acquistati dei pc nuovi e degli IPAD, a cui se ne sono aggiunti altri 11 con il PON FESR Digital Board ed altri 20 con il finanziamento per l'emergenza Covid.19- da città Metropolitana (NOTA PROT. N. 5392 del 27-1-2022). L'acquisto è stato motivato dal fatto che quelli esistenti erano in parte obsoleti, in parte insufficienti, ma anche per creare, sia in centrale, sia in succursale, dei laboratori mobili. Infine, si sta portando a termine il finanziamento per un Progetto PNSD destinato allo STEM (dell'avviso pubblico 13 maggio 2021, prot. n. 10812 per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM, nell'ambito del Piano nazionale per la scuola digitale), mentre si è in rete per altri due finalizzati alla promozione dello STEAM. Con il progetto STEM le tipologie di attrezzature acquisite sono:

A. Attrezzature per l'insegnamento del coding e della robotica educativa (robot didattici, set integrati e modulari programmabili con app, anche con motori e sensori, droni educativi programmabili)

**20 robot Arduino starter Kit con manuali in italiano**

**1 set integrato e programmabile con app (SAM Labs: Laboratorio Making)**

B. Schede programmabili e kit di elettronica educativa (schede programmabili e set di espansione, kit e moduli elettronici intelligenti e relativi accessori)

**1 scheda programmabile con set di espansione (SAM Labs: Laboratorio Making componente "schede programmabili e set di espansione")**

C. Strumenti per l'osservazione, l'elaborazione scientifica e l'esplorazione tridimensionale in realtà aumentata (kit didattici per le discipline STEM, kit di sensori modulari, calcolatrici grafico-simboliche, visori per la realtà virtuale, fotocamere 360°, scanner 3D)

**zSpace® AIO Win10PRO, 24" Bundle –**

**1 paio di occhiali con marcatori (docente) –**

**2 paia di occhiali senza marcatori Software zStudio per zSpace® AIO (compreso in Bundle)**

**Software zView per zSpace® AIO (compreso in Bundle)**

**Telecamera 3D (compreso in Bundle)**

**90 Visori Google expedition per realtà virtuale**

D. Dispositivi per il making e per la creazione e stampa in 3D (stampanti 3D, plotter, laser cutter, invention kit, tavoli e relativi accessori)

**1 stampante 3 D**

E. Software e app innovativi per la didattica digitale delle STEM

**È previsto nei kit su riportati**

+ Licenza Corso Learn to Code e Software SAM Studio

La cura della strumentazione in dote della scuola è stata affidata, oltre che al personale interno, ad un amministratore di sistema esterno, selezionato per bando pubblico, che ha competenza anche sulla rete. Nell'immediato futuro sono previsti: l'implementazione delle altre strumentazioni hardware, PC tablet, stampanti 3D, Kit per la robotica, armadi con alimentatori, laboratori mobili, kit per la realtà aumentata, per il coding e per le visite virtuali, laboratori mobili. Inoltre, in connessione con il PNRR, un certo spazio verrà dato anche all'acquisto di arredi, possibilmente mobili, riconfigurabili e adatti alla cooperazione, alla collaborazione, all'inclusione, al tutoring. Si cercherà, inoltre, di aumentare l'utilizzo delle strutture di cui si è in possesso, attraverso addestramenti e corsi di formazione, e si punterà all'acquisizione di software didattici, specifici e no, anche in funzione dell'inclusione e dell'integrazione. E' previsto, infatti, l'acquisizione di software finalizzato alla realizzazione di classi virtuali, alla condivisione ed alla facilitazione del dialogo tra docenti e studenti, alla creazione di siti web e blog, alla messa in atto di pedagogie innovative. Verrà infine promosso, compatibilmente con la normativa e le norme di sicurezza, il BYOD. Le esigenze messe in evidenza confluiranno, infatti, nell'analisi e nei bisogni effettuati per la progettazione del PNRR, piano scuola 4.0, insieme a quanto emergerà dalla consultazione con il gruppo di lavoro, l'intera comunità scolastica e l'ausilio di esterni





E per gli allievi?

**Si continueranno a promuovere:**

Percorsi finalizzati al potenziamento di competenze digitali critiche e consapevoli

Percorsi finalizzati all'uso corretto e consapevole della strumentazione digitale e dei dispositivi personali, nonché alla corretta navigazione su internet

Percorsi finalizzati alla cittadinanza, nella misura in cui vengono analizzati i fenomeni del cyber bullismo e i pericoli connessi con gli scambi e i furti di identità

Creazione di identità digitali con dominio Garibaldiliceo.net, open source ed a pagamento

Potenziamento delle competenze relative alla posta elettronica, alle applicazioni di google, alle funzionalità di office

**INSEGNAMENTO DI DISCIPLINE, ANCHE CLASSICHE, CON LA METODOLOGIA DIDATTICA 2.0**

Concorsi e gare interne ed esterne, finalizzati alla realizzazione di materiale multimediale per la promozione della scuola e per la documentazione della attività

Partecipazioni a eventi e concorsi, finalizzati alla realizzazione di prodotti multimediali (code week; tablet school; blog; siti web; elaborati a più mani; ecc...)

La "staffetta di scrittura creativa", promossa dalla BiMed, quest'anno, in via sperimentale, in una classe, esclusivamente digitale e su IPAD

L'editoria digitale, attraverso la realizzazione anche di giornalini di istituto e podcast

La realizzazione di corsi di preparazione **al conseguimento della certificazione informatica EIPASS, aperti al territorio**

Produzione di materiale multimediale di diverso tipo (video, digital storytelling, animazioni di segmenti conoscitivi, ecc...)

Progettazione di ulteriori percorsi in risposta ad Avvisi Miur, PON, ex Monito 440, PNRR, PNSD, ecc.

Progettazione di siti web e blog

Partecipazione al Coding girls, iniziativa promossa dall'associazione Mondo digitale, in collaborazione con l'università di Bologna e l'ambasciata americana, volta alla diffusione ed al potenziamento delle competenze dell'uso delle TIC presso le ragazze.

Prof.ssa Eugenia Andreina Accardi

Prof.ssa Francesca Cimò Impalli

Prof.ssa Irina Garofano

Prof.ssa Raffaella La Rosa

Presentato ed approvato al collegio dei docenti del 13-12-2022